

**STEDELIJKE  
BASISSCHOOL  
DE TOVERBOON**

# **INFOBROCHURE en PEDAGOGISCH PROJECT**

**&**

## **AFSPRAKENNOTA**

voor leerlingen en ouders

2026-2027



## DEEL 1: infobrochure en pedagogisch project

## **HOOFDSTUK 1: PEDAGOGISCH PROJECT**

### **Gegevens met betrekking tot de situering van de onderwijsinstelling:**

Het schoolbestuur van onze school is het Lokaal bestuur van Dendermonde,, waardoor we als **STEDELIJKE BASISCHOOL** behoren tot het **OFFICIEEL** onderwijsnet.

Dit onderwijsnet wordt **GESUBSIDIEERD** door de Vlaamse Gemeenschap.

Daar we onderwijs geven aan jongens en meisjes tussen 2,5 en 12 jaar, zijn we een **GEMENGDE BASISCHOOL**.

Gesubsidieerde Stedelijke Basisschool

“De Toverboon”

Denderbellestraat 2A

9200 Dendermonde

tel. 052/21.46.03 fax 052/22.49.63

E-mail: [detoverboon@sbsdendermonde.be](mailto:detoverboon@sbsdendermonde.be)

**Vanaf 1 september 2026** maakt onze school deel uit van de scholengemeenschap van de “Dendermondse gemeentescholen”. Deze scholengemeenschap bestaat uit de volgende gemeentelijke basisscholen :

De Schakel - Baasrode – Molenberg 9, 9200 Baasrode (administratieve zetel)

De Toverboon - Boonwijk

’t Kraaiennest – Grembergen

De Klinker – Schoonaarde

Echo – Oudegem

**Fundamentele uitgangspunten**

Met de opvoeding en het onderwijs binnen het officieel gesubsidieerd onderwijs wil onze school aandacht hebben voor de volgende fundamentele uitgangspunten t.a.v. mens en maatschappij:

- ***Openheid en verscheidenheid***

De school staat ten dienste van de gemeenschap en staat voor alle leerplichtige jongeren, ongeacht hun filosofische of ideologische overtuiging, sociale of etnische afkomst, sekse of nationaliteit.

- ***Democratisch***

De school is het product van de fundamenteel democratische overtuiging dat verschillende opvattingen over mens en maatschappij in de gemeenschap naast elkaar kunnen bestaan.

- ***Socialisatie***

De school leert jongeren leven met anderen en voedt hen op met het doel hen als volwaardige leden te laten deelnemen aan een democratische en pluralistische samenleving.

***Emancipatie***

De school kiest voor emancipatorisch onderwijs door alle leerlingen gelijke ontwikkelingskansen te bieden overeenkomstig hun mogelijkheden. Zij wakkert zelfredzaamheid aan door leerlingen mondig en weerbaar te maken.

- ***Totale persoon***

De school erkent het belang van onderwijs en opvoeding. Zij streeft een harmonische persoonlijkheidsvorming na en hecht evenveel waarde aan kenniswerving als aan attitudevorming.

- ***Gelijke kansen***

De school treedt compenserend op voor kansarme leerlingen door bewust te proberen de gevolgen van een ongelijke sociale positie om te buigen.

- ***Medemens***

De school voedt op tot respect voor de eigenheid van elke mens. Zij stelt dat de eigen vrijheid niet kan leiden tot de aantasting van de vrijheid van de medemens. Zij stelt dat een gezonde leefomgeving het onvervreembare goed is van iedereen.

- ***Europees***

De school brengt de leerlingen de gedachte bij van het Europese burgerschap en vraagt aandacht voor het mondiale gebeuren en het multiculturele gemeenschapsleven.

- ***Mensenrechten***

De school draagt de beginselen uit die vervat zijn in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind.

**Visie op het basisonderwijs**

Onze school wil de **minimumdoelen** voor de basisschool realiseren in de verschillende leergebieden (wiskunde, Nederlands, **de wereld en ik**, kunst en cultuur, Frans en gezondheid) en de transversale leergebieden (leercompetenties, digitale **competenties** en sociaal-relatieve competenties).

Om deze minimumdoelen na te streven en/of te bereiken op populatieniveau of te bereiken op individueel niveau, maken wij gebruik van het leerplan 'Leer Lokaal' van OVSG (2023 met update in 2026 i.f.v. minimumdoelen). Bovendien streven wij naast de doelen ook hun kenmerken na.

**De kenmerken van goed basisonderwijs zijn:**

- **Samenhang** tussen verschillende leergebieden.
- **Totale persoonlijkheidsontwikkeling:** oog voor evenwichtige ontplooiing op sociaal, emotioneel, cultureel, intellectueel, motorisch en creatief vlak, rekening houdend met de verschillen in persoonlijkheidsontwikkeling.
- **Zorgverbreding:** aandacht voor elk kind, rekening houdend met de verschillen in persoonlijkheidsontwikkeling en achtergrond.
- **Actief leren:** waarbij vertrokken wordt vanuit realistische en betekenisvolle probleemsituaties. Kennis en inzicht worden gekoppeld aan denkhandelingen en strategische vaardigheden waarbij de klemtoon zowel ligt op het kennen, kunnen, toepassen en de transfer van de verworvenheden.
- **Continue ontwikkelingslijn:** het aangeboden onderwijs wordt zowel naar moeilijkheidsgraad als naar inhoud afgestemd op de ontwikkelingsmogelijkheden en -behoeften van de kinderen.

## **HOOFDSTUK 2: BEGINSELVERKLARING NEUTRALITEIT VAN HET STEDELIJK EN HET GEMEENTELIJK ONDERWIJS**

*Het onderwijs van steden en gemeenten is een openbare dienst en moet per definitie beantwoorden aan de principes van neutraliteit. Deze principes worden vastgelegd in een lokaal pedagogisch, agogisch of artistiek project, in het schoolreglement en in het schoolwerkplan. Ook voor de onderwijspraktijk (keuze van leerplannen en leermethodes) zijn ze richtinggevend. Schoolbesturen, schoolteams, cursisten, leerlingen en ouders stemmen hiermee in en dragen de neutraliteit van het stedelijk en gemeentelijk onderwijs mee uit.*

### **Wettelijk kader**

#### **Open voor iedereen**

Scholen, centra en academies zijn toegankelijk voor iedereen die van hun aanbod wil genieten volgens artikel 6bis van de Schoolpactwet van 29 mei 1959. Dit artikel bepaalt dat een officiële school 'een open karakter heeft door open te staan voor alle leerlingen, ongeacht de ideologische, filosofische of godsdienstige opvattingen van de ouders en de leerlingen'.

#### **Belgische Grondwet en Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en van het Kind**

Scholen, centra en academies respecteren in hun werking de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind.

#### **Democratisch burgerschap versterken**

Scholen, centra en academies respecteren de principes van de democratische rechtsstaat en versterken deze door hun aanbod, door de manier waarop ze zich organiseren, door een participatieve cultuur te stimuleren en door zelf model te staan voor een democratische samenleving.

### **Actief pluralisme**

#### **Verbondenheid stimuleren**

Scholen, centra en academies gaan uit van de gemeenschappelijke waarden, overtuigingen, aspiraties ... die mensen met elkaar delen, over en door alle mogelijke verschillen heen. Tegelijk spreken ze hun verwachtingen hieromtrent uit tegenover leerlingen, ouders en cursisten. Ze maken in hun curriculum plaats voor gemeenschappelijke waarden. Door hun aanpak stimuleren ze de verbondenheid tussen mensen in hun eigen leer- en leefgemeenschap en in de samenleving.

#### **Diversiteit erkennen en respecteren**

Scholen, centra en academies erkennen en respecteren de diversiteit bij hun leerlingen en cursisten op het vlak van filosofische, levensbeschouwelijke en religieuze overtuiging, sociale, etnische en talige achtergrond, nationaliteit, huidskleur, gender en seksuele voorkeur. Tegelijk stellen ze duidelijk de verwachting

dat leerlingen, ouders en cursisten de aanwezige verschillen eveneens respecteren, dat ze bereid zijn te luisteren naar elkaar en begrip opbrengen voor andere opvattingen.

**Diversiteit als meerwaarde benutten**

Voor het realiseren van hun doelen vertrekken scholen, centra en academies van de meerwaarde die diversiteit biedt. Als dat mogelijk en relevant is, spelen ze in op de verschillen tussen leerlingen en cursisten door hun aanpak en door het aanbieden van inhoud (curriculum). Ze doen dat onder meer door een kritische dialoog tussen levensbeschouwingen en overtuigingen te stimuleren.

**Lokaal verankerd, open op de wereld en op de toekomst****Lokale verankering**

Scholen, centra en academies zijn sterk verweven met de lokale overheid en omgeving. Ze gaan actief op zoek naar samenwerking met andere scholen, buurtbewoners, (groot-)ouders, socio-economische partners of andere partners uit de wijk-, sport-, welzijns-, jeugd- en cultuursector.

**Wereldburgerschap**

Scholen, centra en academies zijn niet alleen verankerd in de lokale gemeenschap, maar ze staan ook open voor een wereld gekenmerkt door globalisering en internationalisering.

**Duurzaamheid**

Scholen, centra en academies erkennen de noodzaak om met het oog op de toekomst ecologisch duurzame en gezonde keuzes te maken en ze vertalen die overtuiging in hun aanbod en in hun manier van werken

## **HOOFDSTUK 3: NOG MEER INFORMATIE OVER ONZE SCHOOL**

### **Het schoolbestuur van onze school**

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school. Het is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Ons schoolbestuur is het Lokaal bestuur van Dendermonde, inzonderheid de gemeenteraad (samengesteld uit 35 raadsleden).

De schepen van onderwijs is de verantwoordelijke vanuit het schoolbestuur.

Het schoolbestuur kan je contacteren via volgend adres:

**Stadsbestuur DENDERMONDE  
COLLEGE VAN BURGEMEESTER EN SCHEPENEN  
ADMINISTRATIEF CENTRUM  
Franz Courtenstraat 11  
B-9200 DENDERMONDE  
Tel.: 052 25.10.11**

Voor vragen in verband met onderwijs in onze stad kun je steeds terecht bij:

\* de Schepen van Basisonderwijs  
die je kan bereiken door vooraf een afspraak te maken via de dienst  
onderwijs op het nr. 052 25 10 95

de Dienst Onderwijs  
Administratief Centrum  
Franz Courtenstraat 11  
B-9200 Dendermonde  
Tel.: 052 25 10 95

e-mail : [onderwijs@dendermonde.be](mailto:onderwijs@dendermonde.be)

Openingsuren Administratief Centrum:  
ma. - di. - do. - vr. : 09.00 u. – 14.00 u.  
woensdag : 14.00 u. - 20.00 u.  
zaterdag : 09.00 u. - 12.00 u.

**Personeel*****Directeur***

De directeur staat in voor de dagelijkse leiding van de school. Deze is persoonlijk bereikbaar via volgende kanalen:

STEDELIJKE BASISSCHOOL 'DE TOVERBOON'  
Denderbellestraat 2A  
9200 Dendermonde  
Tel: 052 21 46 03

E-mail: [detoverboon@sbsdendermonde.be](mailto:detoverboon@sbsdendermonde.be)

***Het onderwijzend personeel:***

Het team van leerkrachten vormt het onderwijzend personeel.

Dit team bestaat uit:

- ◆ groepsleraren (klastitularissen)
- ◆ ambulante leerkrachten
- ◆ leermeester lichamelijke opvoeding
- ◆ leermeesters godsdienst /niet-confessionele zedenleer

***Het ondersteunend personeel***

- ◆ de zorgcoördinator
- ◆ de ICT-coördinator
  - ◆ de kinderverzorgster
  - ◆ het administratief personeel

Elk jaar in september wordt aan de ouders een lijst van het personeel bezorgd.  
(Bijlage 1 van de infobrochure)

**Klassenraad :**

De klassenraad is een team van personeelsleden (eventueel aangevuld met externe Deskundigen) dat onder leiding van de directeur of zijn afgevaardigde samen de verantwoordelijkheid draagt voor begeleiding van en het onderwijs aan een bepaalde leerlingengroep of een individuele leerling.

**Schoolraad:**

Dit overlegorgaan is samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeelsleden, de ouders en eventueel de lokale gemeenschap. Via deze raad hebben alle betrokkenen inspraak aangaande het dagelijkse onderwijsgebeuren in de school, waarvoor het schoolbestuur de eindverantwoordelijkheid draagt. Elk met hun eigen inbreng, komen zij samen op voor de totale opvoeding van de leerlingen.

De schoolraad heeft advies- en overlegbevoegdheid over een groot aantal onderwijsaangelegenheden; de schoolraad heeft geen bevoegdheid om individuele dossiers te behandelen. De schoolraad wordt om de vier jaar verkozen.

De schoolraad bestaat uit:

- een voorzitter
- een secretaris
- de vertegenwoordigers van het personeel
- de vertegenwoordigers van de ouders
- de vertegenwoordigers van de lokale gemeenschap

De voorzitter bepaalt de agendapunten. De leden kunnen uiterlijk tien kalenderdagen voor de vergadering een schriftelijke vraag stellen om een onderwerp aan de agenda toe te voegen. De huidige samenstelling van de schoolraad lees je in bijlage 2.

### **Leerlingenraad:**

Om de 4 jaren geven de leerlingen aan of er nood is aan een leerlingenraad. De leerlingenraad wordt samengesteld door telkens 2 leerlingen uit het vierde, vijfde en zesde leerjaar. Samen met enkele leerkrachten komen ze samen om aanvullende activiteiten of ideeën voor de schoolwerking uit te werken of te bedenken.

### **Oudervereniging:**

De oudervereniging wil op een opbouwende wijze meewerken aan de verbetering van de opvoeding van al de leerlingen op school en thuis. Zij helpt mee aan de organisatie van individuele oudercontacten, organiseert allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en voor de leerlingen zelf. Ook ondersteunt de oudervereniging allerlei activiteiten op school. Ouders kunnen met de oudervereniging contact opnemen via het algemene mail adres: [ouderverenigingtoverboon@gmail.com](mailto:ouderverenigingtoverboon@gmail.com) (zie bijlage 3).

### **Schoolstructuur:**

De kleuters worden ingedeeld in graadsgroepen of op basis van leeftijd. De leerplichtige kinderen worden ingedeeld in groepen op basis van leeftijd. Het kind behoort tot een groep als het meer dan de helft van de activiteiten volgt in die groep. Voor bepaalde activiteiten kunnen de kleuters en leerlingen in één of meer andere groepen worden ingedeeld. Soms worden er ook klasdoorbrekende activiteiten georganiseerd.

**Partner : OVSG**

Het schoolbestuur en het personeel laten zich begeleiden door de Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten. OVSG promoot en ondersteunt het onderwijsproject van steden en gemeenten. OVSG maakt de volgende kernopdrachten waar voor de leden:

De pedagogische begeleidingsdienst helpt scholen en teams om hun pedagogisch project te realiseren en kwaliteitsvol onderwijs uit te bouwen. De school kan bij de pedagogische begeleiding terecht voor alle pedagogisch-didactische vragen of innovaties. Na een doorlichting geeft de begeleiding ondersteuning. De pedagogische begeleiding wordt verzorgd door Mevr. Lynn Smedt.

Naast pedagogische begeleiding kan een schoolbestuur beroep doen op de diensten van OVSG voor:

- Nascholing en service
- Jurering en evaluatie
- Consulting-juridische ondersteuning
- Protocollen Algemene Verordening Gegevensbescherming
- Begeleiding van een dossier scholenbouw
- Publicaties en administratieve software
- Sport- en openluchtklassen
- Belangenbehartiging

Stedelijk onderwijs =

- Onderwijs dicht bij de burger
- Openbaar onderwijs, open voor iedereen
- Aanspreekbaar en democratisch verkozen bestuur
- De gemeente voert een integraal beleid waar onderwijs deel van uitmaakt en speelt in op lokale noden.
- Gemeentelijke diensten versterken elkaar. De school is ingebed in een geheel van diensten waar ze op kan rekenen en mee samenwerken.
- Kwaliteitsvol onderwijs dankzij sterk uitgebouwde pedagogische begeleiding, nascholing, leerplannen ...
- Voortrekkers van vernieuwing (bv. methode-onderwijs of gelijke kansen via onderwijs)
- School in de buurt, van de buurt en voor de buurt

**Onderwijsaanbod (leergebieden) – Leerplannen:**

De doelen uit het pedagogisch project worden geconcretiseerd via het gebruik van de OVSG-leerplan:leerlokaal.

Het onderwijsaanbod in het gewoon kleuteronderwijs omvat de volgende leergebieden:

- Wiskunde
- Nederlands
- De wereld en ik
- Gezondheid
- Kunst en cultuur
- Digitale geletterdheid
- Leercompetenties
- Sociaal – relationele competenties

Het onderwijsaanbod in het gewoon lager onderwijs omvat ten minste, en waar mogelijk in samenhang de volgende leergebieden:

- Wiskunde
- Nederlands
- De wereld en ik
- Gezondheid
- Kunst en cultuur
- Digitale geletterdheid
- Leercompetenties
- Sociaal – relationele competenties
- Frans

Ten minste 2 lestijden onderwijs in de erkende godsdiensten of niet-confessionele zedenleer.

**HOOFDSTUK 4 : ALGEMENE BEPALINGEN****Leerplicht en toelatingsvoorwaarden**

*Zie schoolreglement.*

**Ieder kind taalheld – taal op school:**

Voorinstructie en taalondersteuning bij peuters en jonge leerlingen

Peuters en jonge leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij het begrijpen van het Nederlands krijgen voorinstructie. Tijdens deze momenten worden woorden, begrippen en taal uit de klas vooraf ingeoefend in kleine groepen of individueel. Deze ondersteuning kan georganiseerd worden vanaf de peuterklas tot en met het eerste leerjaar en vindt plaats tijdens de gewone schooluren. De school beslist, op basis van observaties en screenings, welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

**KOALA-screening – Screening niveau onderwijstaal in de kleuterklas**

De school voert voor elke leerling in het gewoon onderwijs bij het begin van de leerplicht (5 jaar) een verplichte screening uit, die nagaat wat het niveau van de leerling inzake de onderwijstaal is. Deze screening kan nooit voor de inschrijving van de leerling uitgevoerd worden.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moeten leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen een actief taalintegratietraject Nederlands volgen.

De screening is niet verplicht voor anderstalige nieuwkomers en leerlingen met een IAC-verslag. Een taalintegratietraject is niet verplicht, ook als uit de resultaten blijkt dat de leerling met een IAC-verslag het Nederlands onvoldoende beheerst.

Leerlingen die recht hebben op redelijke aanpassingen of speciale onderwijsleermiddelen gedurende het schooljaar waarin de screening wordt afgenomen, hebben het recht op het behoud en het gebruik van die aanpassingen en leermiddelen als ze die screening afleggen.

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt.

**Taalintegratie en taalbad**

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben bij het verwerven van het Nederlands, waaronder anderstalige leerlingen. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling en heeft als doel de kennis van het Nederlands zo snel mogelijk te versterken zodat de leerling volwaardig kan deelnemen aan het reguliere onderwijs.

Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt. De school streeft daarbij naar een sterke taalintegratie waarbij leerlingen zoveel mogelijk deelnemen aan het gewone klas- en schoolleven.

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten.

Tijdens het taalbad krijgt de leerling extra intensieve ondersteuning Nederlands, aangepast aan zijn of haar noden. Waar mogelijk wordt dit gecombineerd met maximale integratie in de gewone klaswerking en schoolactiviteiten.

Een taalbad omvat intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal deze onderwijstaal te laten verwerven in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten. Dit kan een voltijds of gedeeltelijk traject zijn, in combinatie met de klaswerking. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar een voltijds taalbad of voltijds gelijkwaardig alternatief volgen. Het taalbad is steeds tijdelijk en gericht op een vlotte doorstroom naar het reguliere klasgebeuren.

**Taalheldklassen**

Vanaf het tweede leerjaar kan de school, eventueel in samenwerking met andere scholen, werken met taalheldklassen. Deze klassen zijn bedoeld voor anderstalige nieuwkomers of leerlingen die nog onvoldoende Nederlands beheersen om het reguliere onderwijs vlot te volgen. In een taalheldklas krijgen leerlingen intensieve ondersteuning Nederlands zodat zij zo snel mogelijk kunnen aansluiten bij het reguliere onderwijs. Een taalheldtraject is tijdelijk en wordt regelmatig geëvalueerd door de school.

**Extra taalremediëring**

De school kan bijkomende taalondersteuning organiseren voor leerlingen met specifieke taalnoden.

Deze ondersteuning kan plaatsvinden tijdens of buiten de reguliere lestijden. Wanneer de ondersteuning buiten de gewone schooluren georganiseerd wordt, worden ouders hiervan tijdig op de hoogte gebracht.

**Verwachtingen naar de ouders toe**

De school rekent op de medewerking van ouders om de taalontwikkeling van hun kind te stimuleren.

Ouders worden aangemoedigd om:

- regelmatig met hun kind te praten;
- voor te lezen;
- aanwezig te zijn op oudercontacten;
- deel te nemen aan taalstimulerende activiteiten van de school;
- de school te informeren over taalnoden van hun kind.

**Communicatie met ouders**

De school communiceert helder met ouders over:

- resultaten van taalobservaties en screenings;
- eventuele deelname aan taalondersteuning;
- de evolutie van de taalontwikkeling van het kind;
- mogelijke overgang naar of vanuit een taalheldklas of taalbadtraject.

Een taalbad volledig buiten het klasgebeuren organiseren vinden we vanuit pedagogisch perspectief niet verantwoord.

Dit betekent dat je leerlingen gaat isoleren en dat je alleen op taal gaat inzetten. Zo wordt taal uit de context van het leren gehaald.

Bovendien veroorzaakt dit systematisch schoolse vertraging. Door in de klas aanwezig te zijn vindt erg veel informeel leren plaats en verhoogt het socio-emotioneel welbevinden en de integratie.

Het spreekt voor zich dat taalverwerving waaraan in de klaspraktijk wordt vormgegeven en waarbij extra ondersteuning wordt ingezet, wel zinvol is.

We opteren voor een semi-geïntegreerde werking, waarbij de leerling voornamelijk deelneemt aan het reguliere klasgebeuren en gedurende enkele uren per week in een aparte groep intensief ondergedompeld wordt in de Nederlandse taal.

**Inschrijving van de leerling**

De inschrijvingsperiode wordt jaarlijks bepaald in samenspraak met het LOP (Lokaal Overleg Platform). De start van de inschrijvingsperiode en de voorrangsregeling zoals afgesproken binnen het LOP worden jaarlijks schriftelijk meegedeeld aan alle ouders van de kleuters die aan de leeftijdsvoorwaarden voldoen.

Kleuters die instappen op de leeftijd van 2,5 jaar kunnen ten vroegste ingeschreven worden in het schooljaar voorafgaand aan de leeftijd van 2,5 jaar.

Uitzondering op deze regel:

De **tweeënhalf-jarigen die laat in het kalenderjaar werden geboren**, voldoen op de laatste instapdag (O-L-H Hemelvaart) van het schooljaar waarvoor men inschreef nog niet aan de leeftijdsvoorwaarden. Zij stappen pas in op 1 september van het **daaropvolgende** schooljaar. Om alle kleuters van eenzelfde kalenderjaar evenveel kansen te geven, kunnen ook de tweeënhalf-jarigen die laat in het kalenderjaar geboren zijn, zich inschrijven op hetzelfde ogenblik als de eerder op het kalenderjaar geboren kleuters, ook al stappen ze pas het daaropvolgende schooljaar in.

De inschrijving gebeurt aan de hand van een officieel document zoals:

- bewijs van identiteit (isi+ - kaart, Kids –ID...) van de leerling;*
- *rijksregisternummer van de lastendrager van de leerling.*

Bij de eerste inschrijving ontvangen de ouders het schoolreglement, deze brochure (informatie en afsprakennota) en volgende formulieren:

*instemming met het schoolreglement en het pedagogisch project  
keuzeformulier godsdienst-zedenleer (enkel voor leerplichtige leerlingen)  
bewijs van inschrijving of niet-gerealiseerde inschrijving of weigering.  
handleiding Deona (inschrijving buitenschoolse opvang).*

Deze ingevulde en gehandtekende formulieren worden op het schoolsecretariaat bewaard voor verificatie.

**Zindelijkheidsbeleid:**

Peuters hoeven volgens de wetgeving niet zindelijk te zijn alvorens naar school te komen. Toch wensen wij als school het belang van zindelijkheid te benadrukken. We verwachten van ouders dat ze samen met ons werk maken van het zindelijkheidsproces. Hierdoor kunnen we het gebruik van luiers op school zoveel mogelijk beperken.

Bij elk instapmoment wordt er gewerkt rond het thema zindelijkheid. De ouders krijgen de mogelijkheid om samen met ons te werken rond zindelijkheid aan de hand

van een zindelijkheidstas. We vragen daarom aan de ouders om voldoende reserve kledij mee te geven.

De zindelijkheidstas is een tas waarin aantrekkelijke materialen zitten, die het zindelijkheidsproces ondersteunen. Samen met uw kind kan je hier concreet mee aan de slag gaan.

### **Godsdienstkeuze – zedenleer – vrijstelling**

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun kind in de lagere school: dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt; dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen. De ouders zorgen zelf voor opdrachten. Een vrijstelling betekent nooit dat een leerling minder tijd op school doorbrengt dan de normale aanwezigheid van alle leerlingen.

De klassenraad zal nagaan of de vrijgekomen lestijden zinvol aan de eigen levensbeschouwing zijn besteed. Als dit niet zo is, dan kan de klassenraad de leerling en de betrokken personen hiervan onmiddellijk op de hoogte brengen zodat een bijsturing mogelijk is.

De ouders zijn verplicht deze keuze te maken bij de eerste inschrijving in de school. Deze verklaring wordt binnen de 8 kalenderdagen bezorgd aan de school, te rekenen vanaf de dag van inschrijving of vanaf de eerste schooldag van september.

Vanaf schooljaar 2017-2018 dient de wijziging keuze levensbeschouwelijke vakken voor 30 juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar bekend gemaakt te worden. De ouders kunnen hiervoor de nodige documenten vragen aan het secretariaat van de school.

Voor leerplichtige kleuters is er geen verplichting, maar wel een recht op levensbeschouwelijk onderricht. Het officieel kleuteronderwijs zelf biedt geen levensbeschouwelijk onderricht aan. Ouders die dit voor hun leerplichtige kleuter wensen, kiezen zelf een officiële school voor lager onderwijs waar de levensbeschouwing van keuze aangeboden wordt. Uiterlijk op 8 september moeten de ouders de lagere school naar keuze te contacteren. Als het gaat om een andere school dan de school waar het kind kleuteronderwijs volgt, informeren de ouders de eigen kleuterschool eveneens tegen 8 september. De kleuter zal dan voor het levensbeschouwelijk onderricht de eigen kleuterklas verlaten en aansluiten bij kinderen van de lagere school die dezelfde levensbeschouwing volgen.

**Schoolveranderen**

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.

De nieuwe inschrijving geldt vanaf de dag waarop de directie van de nieuwe school de schoolverandering schriftelijk heeft meegedeeld aan de directie van de oorspronkelijke school.

Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

- 1° de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan;
- 2° de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
- 3° tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Personeelsleden van de school waar de leerling met een IAC-verslag of een GC-verslag ingeschreven is of de lessen volgt, hebben recht op inzage van het IAC-verslag of het GC-verslag uit het multidisciplinaire dossier van de leerling. Dat recht op inzage geldt ook voor de personeelsleden van de school voor buitengewoon onderwijs die in het kader van het ondersteuningsmodel instaan voor de begeleiding van de leerling met een IAC-verslag of een GC-verslag. Bij elke inzage wordt de regelgeving over de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens toegepast.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Bij schoolverandering deelt de school het aantal halve dagen ongewettigde afwezigheid van het lopende schooljaar mee aan de nieuwe school.

Schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon basisonderwijs kan onmiddellijk zodra de ouders over een IAC-verslag beschikken

**Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB):**

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding verbonden aan onze school is:

**GO! CLB PRISMA**

Grote Markt 25

9200 Dendermonde

052 33 88 80

info@go-clbprisma.be

[www.go-clbprisma.be](http://www.go-clbprisma.be)

**Wat doet een centrum voor leerlingenbegeleiding?**

Samen met de school willen we ervoor zorgen dat jij je goed voelt op school en daarbuiten. Zo willen we je slaagkansen verhogen. Niet alleen op school, maar ook in het latere leven.

Hieronder geven we je meer informatie over hoe het CLB precies werkt. We geven ook meer uitleg over het Decreet rechtspositie minderjarige in de jeugdhulp, de deontologische code van de CLB's en het beroepsgeheim.

Als we in de tekst over ouders spreken, dan bedoelen we de ouder(s), eventueel de opvoedingsverantwoordelijke(n) of de meerderjarige leerling zelf.

**Hoe werkt het CLB? Enkele principes**

In onze samenwerking met jouw school, je ouders **én** met jou moeten we met een aantal principes rekening houden. Principes noemt men ook wel grondbeginselen of belangrijke regels:

- We werken onafhankelijk. Jouw belang staat centraal.
- We werken kort bij leerlingen en scholen.
- We werken gratis voor leerlingen, ouders en scholen.
- We kiezen voor de minst zware hulp. We willen vooral ondersteunen.
- Alle personeelsleden van het CLB moeten het beroepsgeheim respecteren.
- Het CLB moet vaste gedragsregels nakomen (deontologische code).
- We respecteren de waarden die jouw school je wil meegeven.

Meer informatie omtrent de werking van het CLB kan u terugvinden in bijlage 1 van deze infobrochure.

**Behandeling in revalidatiecentrum**

Revalidatietussenkomsten tijdens de lesuren kunnen enkel schriftelijk worden aangevraagd door de ouders (of de voogd) van de leerling bij de directeur.

Deze aanvraag moet vergezeld zijn van een verslag opgesteld door een geneesheer, een erkend revalidatiecentrum, een CLB-centrum of een dienst voor geestelijke gezondheidszorg. De klassenraad bestaande uit de directeur, de groepsleraar en de

vertegenwoordiger van het CLB-centrum geeft advies over deze aanvraag.

De revalidatietussenkomsten hebben bij voorkeur plaats in de school.

De verplaatsingsduur tijdens de lestijden mag in geen geval meer dan 30 minuten per dag zijn.

### **Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden**

Bij de eerste inschrijving van het kind melden de ouders aan de directeur of zij al dan niet het ouderlijk gezag over het kind gezamenlijk uitoefenen. Indien de directeur een vermoeden heeft dat de ouders het ouderlijk gezag niet gezamenlijk uitoefenen of dat één van de ouders handelt zonder de toestemming van de andere ouder kan hij nadere informatie en eventueel een ondertekende verklaring vragen waarin de ouders de juiste informatie van het ouderlijk gezag verschaffen. De directeur geeft in dergelijke gevallen een overzicht van de respectievelijke bevoegdheden van beide ouders.

### **Leersteundecreet: leersteuncentrum met leerondersteuners:**

Op de school komen leerondersteuners vanuit een leersteuncentrum langs voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften binnen alle types die zich bevinden in fase 2 (uitbreiding van zorg) of fase 3 (IAC) van het zorgcontinuüm. De leerondersteuners bezitten de nodige expertise om leerkrachten (= op klasniveau) en leerlingen (= op leerlingenniveau) te begeleiden m.b.t. de schoolloopbaan van het kind. Op die manier zorgen we ervoor dat deze leerlingen in het gewoon basisonderwijs kunnen blijven. Het spreekt voor zich dat overleg met de verschillende participanten belangrijk is. Hiernaast werken de leerondersteuners ook op schoolniveau door bepaalde acties uit te werken die passen in het beleid van de school.

Voor algemene vragen over het leersteuncentrum of voor specifieke vragen over de ondersteuning van uw kind binnen de school kan u terecht bij de directeur of zorgcoördinator.

## **HOOFDSTUK 5 : SCHOOLORGANISATIE**

### **Openingsuren van de school.**

#### **Lesurenregeling:**

|                |                                              |
|----------------|----------------------------------------------|
| 08.00 u        | openen van de poorten                        |
| 08.20 u        | belteken, rijen vormen                       |
| 08.25 – 10.05u | lestijd                                      |
| 10.05 – 10.08u | koek en drank                                |
| 10.08 – 10.23u | speeltijd, belteken en vormen van rijen      |
| 10.25 – 12.05u | lestijd                                      |
| 12.05          | middagpauze (poorten open om 13.00u)         |
| 13.15u         | belteken, rijen vormen                       |
| 13.20 – 15.00u | lestijd                                      |
| 15.00 – 15.03u | maken van boekentas/koek en drank            |
| 15.03- 15.18u  | speeltijd                                    |
| 15.18 - 15.20u | vorming van de rijen                         |
| 15.20 – 15.30u | belteken, vertrek rijen en vrij ophaalmoment |

### **Vakanties en vrije dagen**

Het schoolbestuur beslist ten laatste op 15 juni na advies van de schoolraad, op welke dagen de facultatieve vrije (halve) dagen voor het komende schooljaar genomen worden.

Deze beslissing dient, uiterlijk op 30 juni voorafgaand aan het schooljaar, te worden meegedeeld aan de personeelsleden, de ouders en de leerlingen. Voor de vakanties en vrije dagen van het huidige schooljaar zie bijlage 4.

### **Lessenrooster**

De leerlingen krijgen 28 lestijden per volledige schoolweek. Elke schooldag bestaat uit vier lestijden in de voormiddag en twee lestijden in de namiddag. De lesperioden worden onderbroken door een speeltijd: in de voormiddag, tijdens de middag en in de namiddag. Woensdagnamiddag is er vrijaf.

### **Leerplichtcontrole (zie schoolreglement)**

Kleuters en leerlingen worden elke halve schooldag in het aanwezigheidsregister van de klas aangestipt als aan- of afwezig. Dit gebeurt 's morgens omstreeks 8.50u. en 's namiddags om 13.50u.

Een leerling van de lagere school kan gewettigd (= geldig) afwezig zijn op de school :

- afwezigheid wegens ziekte
- van rechtswege gewettigde afwezigheid
- afwezigheid mits **voorafgaand** akkoord van de directeur (bv rouwperiode, deelname aan socio-culturele of sportieve manifestatie, persoonlijke redenen)
- verplaatsingen van de trekkende bevolking

### **Middagtoezicht**

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag kunnen de leerlingen tijdens de middag op school blijven. Het middagtoezicht loopt van 12.05u. tot 13.15u.

De leerlingen die over de middag op school blijven, worden aangestipt in een aanwezigheidslijst en mogen het schooldomein niet verlaten.

De bijdrage staat vermeld in het retributiereglement en wordt maandelijks verrekend via een factuur.

Kinderen die 's middags naar huis gaan, worden ten vroegste om 13.00u terug op school toegelaten.

### **Dranken op school**

We drinken enkel water op school. Hiervoor brengen de leerlingen een persoonlijke drinkbus mee naar school. Deze kan steeds worden bijgevuld met het kraantjeswater van de school. Kleuters mogen in de plaats van een drinkbus ook een persoonlijke beker meebrengen.

### **Warme maaltijden**

De leerlingen kunnen warme maaltijden bestellen. Deze bestaan uit soep of soep + hoofdgerecht. De bestelling gebeurt maandelijks met het daarvoor voorziene formulier en wordt verrekend op de maandfactuur. Het menu valt te raadplegen op onze website.

### **Voor- en naschoolse opvang**

De opvang wordt georganiseerd **door BO (= Buitenschoolse Opvang) van het Lokaal bestuur Dendermonde en gaat door in de Serbosstraat 6 "Villa Lollypop"**. Opvang in de BO is enkel mogelijk na inschrijving in de BO. Hiervoor dien je online een inschrijvingsvraag in via volgende link:

<https://dendermondeibo.mijn-deona.be/account/Login>

Elke dag is er voorschoolse opvang voorzien van 07.00u. tot begin schooltijd en naschoolse opvang van einde schooltijd tot 19.00u.

Praktisch: U zet 's morgens uw kind(eren) af in "Villa Lollypop" en de begeleiders van de IBO brengen de kind(eren) naar school. 's Avonds om 15.45u. worden uw kind(eren) afgehaald op school door de begeleiders van de IBO en kan u ze ophalen in "Villa Lollypop".

In de vakanties en op schoolvrije dagen gebeurt de opvang in de IBO doorlopend van 07.00u. tot 19.00u.

Meer informatie of hulp bij de online registratie kan u bekomen bij:

[bo.boonwijk@dendermonde.be](mailto:bo.boonwijk@dendermonde.be)

052 262732 of 0491163955 (medewerkers BO)

[werner.vlijminck@dendermonde.be](mailto:werner.vlijminck@dendermonde.be)

### **Bijdrageregeling en betalingen:**

Zie retributiereglement.

### **Schoolbehoeften – leermateriaal**

Onze leerlingen krijgen alle schriften, cursusbladen, fotokopies, klasagenda, handboeken, schrijfgerei, .... gratis.

Alle leerboeken, oefenboeken, schriften en kaften mogen mee naar huis genomen worden.

Ook het gebruik van onze moderne leermiddelen is volledig kosteloos. (zie retributiereglement)

### **Extra-murosactiviteiten**

Extra-murosactiviteiten zijn meerdaagse , buitenschoolse activiteiten, die 2-jaarlijks georganiseerd worden voor de leerlingen van de lagere school. Beleving en sociale vaardigheden staan hierbij voorop. De kostprijs werd opgenomen in de minder scherpe maximumfactuur, als bijlage van het schoolreglement.

Opdat elk kind zou kunnen deelnemen aan deze activiteiten houden we de kostprijs zo democratisch mogelijk. De maaltijden kunnen aangepast worden omwille van medische redenen of culturele overtuiging.

Kinderen die niet meegaan op extra-muros worden op school verwacht en krijgen vervangende taken.

Tijdens het schooljaar 25 -26 gaan we met de hele lagere school op Musicaklassen te Neerpelt.

Tijdens het schooljaar 27-28 gaan we met de hele lagere school op zeeklassen.

De extra muros uitstap voor 29-30 dient nog nader bepaald te worden.

### **Andere didactische en culturele uitstappen**

Deze uitstappen worden georganiseerd naargelang het aanbod, de actualiteit (bvb. bezoek aan tentoonstellingen) en passend bij de leerstof van een bepaalde leerlingengroep. Hierbij wordt rekening gehouden met de maximumfactuur. (bijlage schoolreglement)

**Verkeersveiligheid**

Samen met de werkgroep verkeer van de oudervereniging werken we aan een verkeersveiliger schoolomgeving, daarom installeerden we volgende zaken:

**Schoolstraat:** elke ochtend en avond verandert de R.Ramlotstraat in een autovrije schoolstraat. Gelieve hiermee rekening te houden en te parkeren in de bredere omgeving van de school.

**Parking** van de school: is enkel toegankelijk voor voetgangers en fietsers.

**Gemachtigd opzichters:** om het zebrapad aan de Denderbellestraat veiliger te maken, zijn er in de mate van het mogelijke tussen 8.00u en 8.20u gemachtigd opzichters aanwezig. Zij helpen u en uw kind met het veilig oversteken.

**Vrijwilligers om de taak van gemachtigd opzichters op zich te nemen, dienen een cursus te volgen en kunnen zich hiervoor aanbieden via**

**[detoverboon@sbsdendermonde.be](mailto:detoverboon@sbsdendermonde.be)**

**Brandveiligheid – evacuatie**

De hele school is brandveilig uitgerust met een alarminstallatie en de nodige blusapparaten. In de gebouwen zijn reddingspictogrammen aangebracht.

In samenwerking met de brandweer is er een evacuatieplan uitgeschreven. Jaarlijks worden met de leerlingen evacuatieoefeningen gehouden. Bij een ramp worden de leerlingen afgehaald aan het park van de Serbos.

**Bewegingsopvoeding**

Wekelijks zijn in de lessenrooster twee lestijden bewegingsopvoeding ingeschreven, waarin lichamelijke opvoeding, sport of zwemmen vervat zitten.

De zwemlessen gaan door in het zwembad Olympos te Dendermonde. Bij het zwemondericht worden de leerlingen volgens hun vorderingen ingedeeld in niveaugroepen, zodat ieder de aangepaste oefeningen krijgt en waarbij elke groep over een eigen begeleider beschikt. Het zwemonderwijs is volledig gratis.

**Buitenschoolse sportactiviteiten:**

Regelmatig organiseert “MOEV zet je school in beweging” sportactiviteiten voor de leerlingen op woensdagnamiddag. De deelnemers staan dan onder leiding van de schoolsportgangmaker en/of een leerkracht en nemen vrijblijvend deel aan sportactiviteiten.

**E.H.B.O. – ziekte van een leerling:**

Bij verwondingen krijgt het kind de eerste zorgen op school. De ouders worden zo vlug mogelijk gecontacteerd.

**Medicatie**

De school dient uit eigen beweging geen medicatie toe. Bij ziekte zal ze in de eerste plaats een ouder of een door u opgegeven contactpersoon trachten te bereiken. Indien dit niet lukt en afhankelijk van de hoogdringendheid, zal de school de eigen huisarts, een andere arts of eventueel zelf de hulpdiensten contacteren. Er wordt enkel voorgeschreven medicatie (doktersattest meebrengen naar school) toegediend door de leerkrachten.

**Verzekering**

Alle leerlingen zijn **GRATIS** verzekerd, tot 100% van de RIZIV- tarieven, voor lichamelijke schade, dit tot 3 jaar na datum ongeval.

Het schoolbestuur heeft naast de verzekering "Burgerlijke Aansprakelijkheid" ook een verzekering "Lichamelijke Ongevallen" onderschreven bij de verzekeringsmaatschappij AXA Belgium nv.

De leerlingen zijn verzekerd tijdens de schoolactiviteiten en tijdens alle activiteiten in schoolverband (ook de buitenschoolse activiteiten door de school ingericht). Tevens zijn zij verzekerd op de normale (= meest veilige) weg van en naar de school, binnen een aanvaardbaar tijdsbestek.

De schoolverzekering dekt vooral dat gedeelte van de medische zorgen dat niet door het ziekenfonds of een ander bijstandsorganisme wordt terugbetaald.

Let op:

- de leerlingen zijn niet verzekerd voor materiële schade aan kleding, juwelen, uurwerken, fietsen, ...
- brillen zijn verzekerd tot een maximum bedrag van € 100,00 voor het montuur en de beschadigde brilglazen worden volledig terugbetaald. Het gebroken montuur en/of beschadigde glazen moeten als bewijsmateriaal voorgelegd worden.

**Schooltoeslag**

Kinderen vanaf 3 jaar die Nederlandstalig kleuter- en lager of secundair onderwijs volgen in Vlaanderen of Brussel kunnen als extra rekenen op een jaarlijkse schooltoeslag als het inkomen van de ouders (of de ouder en eventuele partner waar het kind is gedomicilieerd na een echtscheiding) voldoet aan de inkomensvoorwaarde. De schooltoeslag vervangt de huidige schooltoelage vanaf het schooljaar 2019-2020. Vanaf dan zult u de schooltoelage ontvangen van uw uitbeter van het Groeipakket. Meer informatie : <https://www.groeipakket.be/>

Ouders die met hun kinderen in Vlaanderen wonen, zullen vanaf september 2019 (schooljaar 2019-2020) hun toeslag niet meer moeten aanvragen. Voor een kind dat al gekend is binnen het Groeipakket wordt het recht op een schooltoeslag automatisch onderzocht en toegekend.

De schooltoeslag wordt éénmaal per jaar toegekend, aan het begin van het schooljaar (september of oktober).

**Leeftijd**

3 – 5 jaar

6 – 12 jaar

**Bedrag**

gemiddeld 103,70 €/jaar

gemiddeld 194 €/jaar

## **HOOFSTUK 6 : CONTACT MET DE SCHOOL**

Opdat het opvoedingsproces optimaal zou kunnen verlopen, hechten we zeer veel belang aan het contact tussen de ouders en de school.

### **Schriftelijk contact**

Via GIMME, een gratis digitaal platform worden de ouders op de hoogte gebracht van de activiteiten op school en klasniveau. De papieren briefwisseling wordt hierdoor grotendeels vervangen vanaf schooljaar 2020-2021.

#### **Het “heen- en weermapije” van de kleuters:**

- mededelingen voor en door ouders
- brieven met info

De schoolagenda van de leerling uit de lagere school: De schoolagenda is hét middel tot dagelijks contact tussen ouders en leerkrachten. Ouders noteren hier hun dringende vragen of mededelingen in.

In de agenda noteren de leerlingen:

- hun taken (huiswerk)
- hun lessen
- mee te brengen zaken
- naschoolse activiteiten
- mededelingen zoals een brief, toets, enz.

#### **De toetsen**

De leerlingen van de lagere school krijgen regelmatig schriftelijke toetsen. De gemaakte toetsen worden regelmatig ter kennisgeving aan de ouders naar huis meegegeven om te handtekenen. Ze worden bewaard in een toetsenmap.

#### **De rapporten**

De leerlingen van de lagere school ontvangen drie keer per jaar een rapport. We opteren voor een brede evaluatie met procesgerichte feedback, waarbij de talenten en de kansen van de leerlingen zichtbaar worden. Het rapport is tevens een weergave van de klasinterne differentiatie.

Voor niet-dringende mededelingen zijn de leerkrachten bereikbaar via hun werkmailadres. Deze mails worden dagelijks gelezen en beantwoord volgens noodzaak. Vakanties, weekends en verlofdagen zijn voor de leerkrachten communicatieluwe periodes. Zij hebben dan geen verplichting om mails te lezen of te beantwoorden. Het werkmailadres wordt als volgt opgebouwd: voornaam.achternaam@sbsdendermonde.be

**Geplande en niet- geplande oudercontacten**

De klassikale infoavond om de klas en de leerkracht te leren kennen, vindt plaats in de maand september.

Individuele oudercontacten met de klastitularis (met bespreking van het rapport of de vorderingen van uw kind). Deze data worden opgenomen in de activiteitenkalender van de school. Als ouder ontvangt u hiervoor steeds een uitnodiging.

**Besprekingen met het CLB:**

- Algemene uitleg aan de zesdeklassers en ouders i.v.m. de studiekeuze voor het secundair onderwijs.
- Indien er zich problemen voordoen (MDO).
- Indien men er om vraagt (ouders of leerkrachten).

Korte occasionele mondelinge contacten met leerkrachten: deze zijn elke schooldag mogelijk 15 minuten voor of 15 minuten na de lessen. Tijdens de lesuren geven de leerkrachten les en kunnen zij hierbij niet gestoord worden. Dringende boodschappen worden doorgegeven via het secretariaat tussen 8.00u en 16.00u. (op woensdag tot 12.30u) Dit kan persoonlijk of telefonisch.

**Bijkomende oudergesprekken:**

Bij ernstige problemen zal de directeur, zorgcoördinator en/of leerkracht zelf contact opnemen met de ouders.

Wenst u zelf een gesprek met de klastitularis, zorgcoördinator of directeur, gelieve dan een afspraak te maken op het nummer van de school 052/21 46 03.

**Op de hoogte blijven van de klas en schoolactiviteiten**

De specifieke activiteiten van de klas kan u volgen via het Gimme kanaal en de website van de school.

Ook via de officiële Facebookpagina van de school kan u de nieuwtjes volgen.

## **HOOFDSTUK 7: ZORG OP SCHOOL**

De zorg op school verloopt volgens het zorgcontinuüm en wordt gecoördineerd door de zorgcoördinator. De verschillende fasen van zorg worden hierbij doorlopen en opgenomen in een persoonlijk zorgdossier. (brede basiszorg – verhoogde zorg – externe zorg – IAC)

De zorgcoördinator is het aanspreekpunt voor ouders, leerkrachten en leerlingen wanneer er zich moeilijkheden op school voordoen.

Deze coördineert ook de contacten tussen de verschillende hulpverleners (logopedisten, kinesisten, ergotherapeuten, CLB, revalidatiecentrum..)

Voorzieningen op klasniveau: differentiatie in tempo en aanbod, werken in niveaugroepen, hoekenwerk, werken in kleinere groep, verlengde instructie, kangoeroewerking, verhoogde zorg individueel of in kleine groep...

Voorzieningen op schoolniveau: kind- en leerlingvolgsysteem, overlegmomenten en MDO. Aan de hand van observaties, klasscreenings en toetsen worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden en op regelmatige basis besproken tijdens zorgoverlegmomenten. Hier wordt samen met de klasleerkracht, zorgcoördinator en directeur bekeken welke noden de kinderen hebben. Indien nodig wordt het CLB ingeschakeld (MDO) om de leerlingen te testen/begeleiden. Dit gebeurt steeds met de toestemming van de ouders.

## DEEL 2: Afsprakennota voor leerlingen en ouders

## **HOOFDSTUK 1: ALGEMENE BEPALINGEN EN ORGANISATORISCHE AFSPRAKEN MET DE OUDERS.**

### **Regelmatige leerling:**

Een leerplichtige leerling die ingeschreven is in onze school moet, behoudens gewettigde afwezigheid, aanwezig zijn in de school en deelnemen aan de onderwijsactiviteiten die voor hem worden georganiseerd en waarvoor hij geen vrijstelling heeft.

### **Mededelen van afwezigheden :**

Zie schoolreglement.

Elke afwezigheid (ook de gewettigde afwezigheid) van de leerling, dient om organisatorische redenen en voor de leerplichtcontrole (bv. invullen aanwezigheidsregister) gemeld te worden aan de school. Dit kan telefonisch op het nummer van de school of via het emailadres van het schoolsecretariaat.

**Voor leerlingen van de lagere school en voor 6-7 jarigen** in de kleuterschool dient de afwezigheid door ziekte van de leerling (tot en met 3 opeenvolgende dagen) gestaafd worden met een afwezigheidsbewijs van de ouders. Bij een afwezigheid van meer dan 3 opeenvolgende dagen of *nadat een leerling reeds 4 maal afwezig was met een ziekteverklaring van de ouders* dient **bij terugkeer naar school** een medisch attest van de dokter te worden voorgelegd.

De ouders en de behandelende arts zijn verplicht onmiddellijk schriftelijk de directeur van de school en het CLB te verwittigen bij volgende besmettelijke ziekten :

- \* Buiktyfus
- \* Covid 19
- \* Hepatitis A
- \* Hepatitis B
- \* Meningokokkenmeningitis (hersenvliesontsteking) en –sepsis
- \* Poliomyelitis (kinderverlamming)
- \* Difterie
- \* Roodvonk
- \* Besmettelijke tuberculose
- \* Dysenterie
- \* Salmolellose
- \* Kinkhoest
- \* Bof
- \* Mazelen
- \* Rubella (rodehond)
- \* Schurft
- \* Varicella (windpokken)
- \* Impetigo
- \* Schimmelinfectie van de schedelhuid
- \* Schimmelinfectie van de gladde huid

- \* Mollusca contagiosa (parelwratten)
- \* Pediculosis Capitis (hoofdluizen)
- \* HIV-infectie

Als de afwezigheid van een leerplichtig kind niet verantwoord wordt, is het onwettig afwezig. Een ongewettigde afwezigheid brengt de regelmatigheid van de leerling in het gedrang (intrekking schooltoeslag)

Aanwezigheden en afwezigheden worden automatisch doorgegeven aan het Vlaams ministerie van onderwijs en vorming.

Bij 5 halve dagen ongewettigde afwezigheid, worden de ouders gecontacteerd door de school en wordt het CLB ingeschakeld.

### **Te laat komen – vroeger vertrekken :**

Zie schoolreglement hoofdstuk7.

Het is niet prettig dat kinderen te laat komen. Het klasgebeuren is dan volop bezig en het is voor hen dan ook moeilijk om aan te sluiten bij de les. Wij vragen u dan ook uitdrukkelijk ervoor te zorgen dat **de kleuters en de leerlingen op tijd in de school zijn dat wil zeggen dat ze in de ochtend aanwezig zijn tussen 8.00 en 8.20u zodat ze bij het eerste belsignaal in de rij kunnen staan.**

### **Vrijstelling**

In principe nemen alle leerlingen deel aan de voor hen georganiseerde activiteiten. Indien een kind tijdelijk niet in staat is om bepaalde activiteiten (bv. lichamelijke opvoeding, zwemmen) te volgen, is een attest van de ouders of de arts vereist.

De directeur is verantwoordelijk voor de organisatie van een pedagogisch verantwoorde opvang voor leerlingen die tijdelijk bepaalde lessen of onderdelen ervan (bv. Lichamelijke opvoeding) niet kunnen volgen.

Leerlingen van het geïntegreerd onderwijs die omwille van een handicap bepaalde leergebieden of onderdelen ervan niet kunnen volgen, kunnen daarvoor een vrijstelling krijgen. De directeur is verantwoordelijk voor de organisatie van vervangende activiteiten waarvan de gelijkwaardigheid door de bevoegde onderwijsinspectie werd erkend.

### **Onderwijs aan huis**

*Zie schoolreglement*

**Leerboeken – schoolbehoeften – leermateriaal**

Op het einde van het schooljaar of bij het verlaten van de school tijdens het schooljaar dient de leerling de leerboeken in te leveren bij de klastitularis.

De courante werkmateriaal worden jaarlijks gratis ter beschikking gesteld van de leerlingen, bij verlies of beschadiging dienen de ouders de leerling zelf te voorzien van gelijkaardig materiaal.

**Heen- en weerschrift / Schoolagenda**

*Zie ook schoolreglement*

Huiswerk en kleine persoonlijke mededelingen worden gedeeld via de klasagenda in de lagere school en het heen en weer mapje van de kleuterschool. Het is de taak van de ouders om dit dagelijks te raadplegen. Dit komt de opvolging van de kinderen ten goede.

**Huistaken voor leerlingen van de lagere school**

*Zie ook schoolreglement*

Onder huistaken verstaan we elke opdracht na schooltijd uit te voeren, o.m. mondelinge en schriftelijke opdrachten, leren van lessen, opzoeken van documentatie, ...

De huistaken worden in de agenda genoteerd.

Indien om een geldige reden een huistaak niet gemaakt werd, dienen de ouders dit in de agenda te vermelden.

Voor leerlingen die veelvuldig niet in orde zijn met hun huiswerk wordt eveneens een periodieke huiswerkbegeleiding door de zorgcoördinator vastgelegd volgens het 4 laden model: stap 1: tijdens de middag inhalen bij zoco, stap 2: verplichte inhaalklas vanaf 5 taken; verplicht voor 4, 5 en 6<sup>de</sup> leerjaar. Deze stappen worden indien van toepassing besproken met zoco, klasleerkracht en ouders.

ICT in de boekentas: één keer per week dienen de leerlingen een huiswerk te maken via de computer. Zij krijgen hiervoor steeds een week de tijd en kunnen hiervoor een laptop van de school mee naar huis nemen.

**Rapport voor leerlingen van de lagere school**

*Zie ook schoolreglement*

Het rapport is een bundeling van afgenomen toetsen of taken. Het brengt de vorderingen van de leerlingen in beeld. Het geeft een zicht op de brede vorming van de leerlingen.

Kinderen die een vrijstelling bekomen hebben voor de cursussen godsdienst-zedenleer worden door de school niet geëvalueerd over de studie van hun eigen religie, filosofie of moraal.

Het rapport wordt 3x per jaar meegegeven.

De leerkracht ondertekent telkens het rapport. De ouders ondertekenen het rapport en geven het de volgende schooldag mee naar de klas.

Driemaal per jaar wordt er samen door de leerkracht en de ouders ook een mondelinge evaluatie van het rapport gemaakt (oudercontact).

### **Getuigschrift basisonderwijs**

*Zie ook schoolreglement*

Het getuigschrift basisonderwijs verleent toegang tot alle A-richtingen in het secundair onderwijs :

ASO (Algemeen Secundair Onderwijs)

TSO (Technisch Secundair Onderwijs)

KSO (Kunst Secundair Onderwijs)

In samenspraak met ouders en CLB kan de leerling die het getuigschrift behaalde toch georiënteerd worden in de B-stroom.

Het niet behalen van het getuigschrift basisonderwijs houdt in dat de leerling in het secundair onderwijs enkel in een B-klas kan starten. Zij kunnen via de directie het "Attest van zes jaar lager onderwijs" bekomen.

### **Problemen op school**

Leerlingen, ouders en leerkrachten houden zich aan de leefregels en afspraken die in dit schoolreglement en de afsprakennota opgesomd zijn en aanvaarden de consequenties bij het niet naleven ervan.

#### **Onenigheid tussen leraren en ouders**

Bij onenigheid tussen leraren en ouders nemen de ouders in de eerste plaats contact op met de betrokken leerkracht om, in gemeenschappelijk overleg, te trachten tot een vergelijk te komen.

Wanneer dit overleg geen resultaat oplevert, kan men een afspraak maken met de directeur zodat deze kan trachten een overeenkomst tussen beide partijen tot stand te brengen.

Indien deze beide vormen van overleg mislukken, kunnen de ouders zich wenden tot het schoolbestuur, via de schepen van onderwijs.

#### **Onenigheid met leerlingen**

Op onze school werken we met de RESPECT regel. Dit wil zeggen dat we van al onze leerlingen respect verwachten. Dit voor het personeel en de bezoekers van onze school, voor zichzelf en elkaar en voor het materiaal en de gebouwen die ter beschikking worden gesteld. We behandelen onaangepast gedrag volgens het 4 laden model\*. (zie leefregels voor kinderen)

Als een leerling de goede werking van de school hindert of het klasgebeuren stoort kunnen volgende maatregelen worden getroffen:

- een ordemaatregel
- een individueel begeleidingsplan met meer bindende gedragsregels
- een tuchtmaatregel

\*Deze maatregelen en bijbehorende procedures zijn verder gespecificeerd in hoofdstuk 8 van het schoolreglement (artikels 24 t.e.m. 27).

### **Mondeling contact met directie en/of leerkrachten**

Mondelinge contacten met de leerkrachten kunnen niet tijdens de lesuren. Bij elk bezoek aan de school tijdens de lesuren meldt u zich eerst op het schoolsecretariaat.

Het bespreken van problemen en conflicten gebeurt na afspraak met de directeur en/of leerkracht(en).

### **Informatiedoorstroming**

De algemene informatie van de school wordt gedeeld via het voor de ouders GRATIS digitale platform GIMME. Bij inschrijving wordt hierover de nodige informatie meegedeeld. Op deze wijze kunnen ook gescheiden ouders beiden op de hoogte worden gebracht.

Gescheiden ouders kunnen een rapport in tweevoud opvragen bij het secretariaat of de klasleerkracht.

De school heeft de plicht om te waken over de informatie die aan de kinderen wordt meegegeven. Wij vragen aan de ouders of organisaties om steeds de toelating te vragen aan de directie. Informatie wordt na toestemming van directie enkel door de leerkrachten in de boekentas gestopt. De directie handelt hierbij conform de wetgeving op sponsoring en reclame en de afspraken die gemaakt werden met het schoolbestuur.

### **Naschoolse activiteiten ingericht door de school**

Van de ouders verwachten wij dat zij hun kind(eren) aansporen om deel te nemen aan deze activiteiten en ons eventueel helpen bij de begeleiding en/of vervoer van de deelnemers.

Om hun kind(eren) te laten deelnemen aan de activiteit dienen de ouders hun kind(eren) vooraf in te schrijven via de daarvoor voorziene briefwisseling.

De ouders staan zelf in voor het brengen van de deelnemers naar de school en het afhalen van de deelnemers aan de school.

### **Verzekering**

Bij een ongeval dient men onmiddellijk aangifte te doen bij de directeur.

Bij de aangifte ontvangt de leerling of de ouders een formulier "Aangifte schoolongeval" waarvan deel A reeds is ingevuld. In deel A dienen de ouders zelf hun bankrekeningnummer in te vullen. Deel B dienen de ouders door de behandelende geneesheer te laten invullen.

**Binnen de 48 uur na het ongeval** dient het "Aangifteformulier Schoolongeval" aan het secretariaat, die het zendt aan de verzekeringsinstelling via het schoolbestuur, bezorgd te worden.

### **Afspraken voor ouders en leefregels voor de leerlingen en engagementsverklaring**

We vragen de ouders om de leefregels die voor de kinderen gelden ook zelf te respecteren en hun kind te stimuleren om de leefregels van de school na te leven. **Van de ouders** wordt verwacht dat zij de volgende afspraken doen naleven.

#### **Brengen en halen van de leerlingen:**

Ouders engageren zich om hun kind(eren) tijdig naar school te brengen en tijdig af te halen.

#### **Taalgebruik**

Algemeen Nederlands is de voertaal op onze school. Anderstalige ouders kunnen we tegemoet komen door het inzetten van tolken of het spreken van de verschillende talen. We verwachten wel een inspanning naar het leren van het Nederlands door minstens één van beide ouders.

#### **Uiterlijk voorkomen**

Kledij, schoeisel en haartooi van de leerlingen zijn verzorgd, hygiënisch en aangepast aan het seizoen en de weersomstandigheden.

De lessen LO en zwemmen dienen gevolgd te worden in de daarvoor voorziene en afgesproken kledij, leerlingen ontdoen zich hierbij van alle mogelijke sieraden en accessoires.

De leerlingen mogen een eenvoudig uurwerk zonder geluidssignalen dragen. Deze en ook eventuele andere sieraden worden op eigen verantwoordelijkheid gedragen.

#### **Verloren voorwerpen**

De school is niet aansprakelijk voor diefstal of verlies van persoonlijk materiaal van de kinderen (kledij, schoolgerei, fiets, juwelen, ...).

Indien een kind iets verloren heeft, kunnen de ouders steeds terecht bij het onderhoudspersoneel om na te gaan of het materiaal zich bij de verloren voorwerpen (gang koffiekلاس) bevindt.

#### **Verkeer en veiligheid:**

De ouders bespreken met hun kinderen de veiligste schoolroute van thuis naar school en van school naar thuis. De ouders zorgen ervoor dat kinderen die met de fiets naar school komen, over een fiets beschikken die verkeerstechnisch in orde en veilig uitgerust is. Het is belangrijk dat ouders het goede voorbeeld geven en hun kinderen ondersteunen om de verkeersregels na te leven.

#### **Tussendoortjes - verjaardagen**

Fruit en koeken zijn toegelaten (geen chocolade aan de buitenkant) . We opteren om eerst het fruit op te eten en nadien de koek.

Woensdag is fruitdag, op deze dag eten we enkel fruit als 10 uurtje.

Kauwgom is VERBODEN.

Bij verjaardagen brengen de leerlingen GEEN individuele geschenken, klascadeaus of snoep mee naar school of naar de klas. De jarige MAG een traktatie voor de klas meebrengen (cake, taart, fruit,...). Dit traktaat is enkel bedoeld voor de leerlingen van de eigen klasgroep en wordt niet rondgedeeld in andere klassen (dus niet voor andere familieleden of vriendjes buiten de eigen klas). Zo beperken we de kosten voor de ouders en samen iets eten is toch ook altijd een beetje feest! We raden

ouders ook aan om geen uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes mee te brengen naar school of uit te delen op school. We willen als school vermijden dat kinderen die niet uitgenodigd zijn, zich uitgesloten voelen.

Met de steun van het stadsbestuur Dendermonde nemen wij deel aan het project gezonde voeding op school 2026-2030. Hierdoor is er elke dag fruit aanwezig op school voor kinderen die daar nood aan hebben.

### **Engagementsverklaring ouders**

Zie schoolreglement

## **HOOFDSTUK 2 : INTERNE AFSPRAKEN MET DE OUDERS**

### **Kledij**

#### **Gewone kledij:**

De dagelijkse kledij dient verzorgd te zijn en aangepast aan het seizoen en de weersomstandigheden.

Om **veiligheidsredenen** dragen de leerlingen liefst geen halsketting, oorringen, armbanden of andere juwelen op school.

#### **Turnkledij:**

**De turnkledij bestaat uit : een sportbroek en een T-shirt van de school + sportschoenen. Dit alles zit in een turnzak .**

**Je kind brengt een eigen turnzak en sportschoenen mee.**

De T-shirt en short worden aangekocht via de oudervereniging en kosten 7,50 euro per stuk. De T-shirt wordt eenmalig gratis aangeboden door de oudervereniging, Betaling kan enkel via een overschrijving op de rekening van de oudervereniging. U ontvangt hiervoor een briefje indien van toepassing.

Op het einde van elke maand nemen de leerlingen de turnkledij mee naar huis voor een wasbeurt.

Om hygiënische redenen kleden de leerlingen zich om op school en dit voor en na de turnles.

#### **Zwemkledij:**

Zwemmen is een verplicht vak. Niet deelnemen kan alleen met een doktersbriefje of een verklaring van de ouders (éénmalig) met een ernstige reden.

Benodigheden :

een badpak of zwembroek conform het huishoudelijk reglement van zwembad

**Olympos:** Er mag enkel gezwommen worden in badpak, bikini, zwembroek of zwemshort tot boven de knie. Zwemmen met T-shirt, jeansbroek, lange shorts of elke andere vorm van kledij is verboden (tenzij aangevraagd voor redderexamen). Ondergoed of boxershorts zijn niet toegelaten, ook niet onder de zwemkledij.

- grote en kleine badhanddoek

- kam of borstel, dit alles in een degelijke zwemzak.

Mogen wij aan de ouders vragen om alles te naamtekenen en de kleinste kinderen gemakkelijke kledij aan te doen die ze zelfstandig kunnen aan- en uittrekken.

Lang haar doet u bij voorkeur bijeen met een elastiekje of in een vlecht. Juwelen en uurwerken blijven op de zwemdagen thuis.

### **Speelgoed**

De ouders zien erop toe dat de leerlingen enkel ongevaarlijk en verantwoord speelgoed meebrengen naar school; **elektronisch speelgoed is niet toegelaten op onze school**. Gelieve het meegebrachte speelgoed steeds te naamtekenen.

### **Geld**

Wij werken met overschrijvingen, in principe hebben de leerlingen geen geld nodig, tenzij anders vermeld in de agenda.

### **Luizen**

Behandeling van luizen en neten is de verantwoordelijkheid van de ouders. Dit gebeurt best via de **natkam methode**.

Merk je zelf hoofdluizen of neten op bij je kind, aarzel dan niet en meld dit onmiddellijk aan de klasleerkracht.

De school heeft een meldingsplicht en gebruikt hiervoor 3 stappen:

1<sup>e</sup> brief: een algemene brief om te melden dat er luizen zijn in de klas: een controle (en behandeling) van alle kinderen is aangewezen.

2<sup>e</sup> brief: een persoonlijke brief: er zijn bij uw kind neten of luizen gevonden: een behandeling is noodzakelijk.

3<sup>e</sup> brief: na meerdere controles zijn er nog steeds neten/luizen bij uw kind: de behandeling is noodzakelijk en zal bijgestuurd worden door een medewerker van het CLB.

### **GSM**

**Deze wordt best thuisgelaten. Het gebruik van een GSM is verboden op school en tijdens (externe) schoolse activiteiten.** Indien leerlingen een GSM meebrengen naar school. Dan wordt er verwacht dat deze in bewaring bij de klasleerkracht wordt gegeven, bij het begin van de dag. Het meebrengen van GSM gebeurt steeds op eigen verantwoordelijkheid.

### **Brengen en afhalen van de kinderen**

Algemene afspraken:

Honden zijn op onze speelplaatsen niet toegelaten.

Het algemeen rookverbod is van toepassing binnen de muren van onze school.

Brengen van leerlingen/kleuters:

Dit gebeurt **enkel** via de ingang aan de Denderbellestraat, ouders kunnen mee tot aan de gele poort.

Fietsparking kleuters en eerste leerjaar; parking van de school.

Fietsparking vanaf tweede leerjaar: zijstraat R.Ramlotstraat

Afhalen van kinderen, naar huis gaan:

Kleuters en eerste leerjaar worden afgehaald tussen 15.15u en 15.30u aan de klas of onder het afdak van de kleuters.

Leerlingen vanaf het tweede leerjaar, komen met de rij naar buiten. Er is een rij richting Serbos en een rij richting Van Langenhovestraat/Denderbellestraat. Zij worden opgewacht in de R.Ramlotstraat door de ouders of gaan nadien alleen naar huis.

## **HOOFDSTUK 3: LEEFREGELS VOOR DE KINDEREN**

De algemene regel op school is de respect regel. “Wij tonen respect”:

Voor alle personeelsleden en bezoekers van de school

Voor onszelf en de andere leerlingen

Voor het materiaal en de gebouwen die ons ter beschikking worden gesteld.

Deze regel wordt voor de leerlingen vervat in **7 schoolregels** :

### **We tonen respect.**

- Voor alles (materialen en milieu) en iedereen (personen) aanwezig op onze school.
- We aanvaarden dat we allen verschillend zijn en komen op een aangename manier uit voor onze mening.

### **We leven gezond en wel in ons vel.**

- We nemen actief deel aan buitenschoolse en sportieve activiteiten.
- We drinken water op school.
- We laten snoep achterwege op school.
- Op woensdag brengen we een stuk fruit mee als 10 uur.

### **We zorgen voor een aangename refter.**

- We eten op een rustige manier.
- We eten ons bord leeg of boterhammen op.
- We spelen niet met eten of drank.
- We praten rustig met elkaar.

### **Rustig samen, samen onderweg.**

- We luisteren en kijken naar elkaar op een toonmoment.
- We maken het stil, wanneer een leerkracht dit vraagt.
- Op uitstap gedragen we ons volgens de verkeersregels.
- Op uitstap handelen we respect voor de omgeving en externe begeleiders.
- We nemen steeds de veiligste en kortste route naar huis.
- Bij uitstappen zorgen we voor een goed uitgeruste fiets.
- We stappen rustig in de gangen.

### **We spelen goed.**

- We dragen zorg voor het materiaal.
- Indien er iets stuk gaat, melden we dit aan de leerkracht.
- Samen spelen= samen delen
- We spelen volgens de afspraken van de speelplaats.
- We ruimen op.
- We spelen NIET in de toiletten

### **We zeggen neen tegen pesten.**

- Een ruzie of misverstand praten we uit.
- We respecteren het STOP signaal van een andere leerling of leerkracht.
- Veelvuldig plagen kan uitdraaien in pesten, we zijn hier voorzichtig mee.

- Bij plagen vinden beide partijen het leuk, bij pesten niet! Dit moet je signaleren.

**We nemen een goede start.**

- We komen op tijd naar school.
- We gaan in de rij staan bij het belsignaal.
- We maken onze boekentas leeg bij het begin van de dag, volgens de afspraken van de klas.
- We nemen onze huiswerkspullen mee naar huis, zodat we daar ook een goede start kunnen nemen.

**Bijkomend leren we volgende zaken inzake veiligheid en gevaar:**

Je plaatst niets voor nooduitgangen en verspert geen gangen, in- of uitgangen.

Je gaat niet naar plaatsen waarvan aangeduid is dat je er niet mag zijn.

Je raakt geen elektrische toestellen aan zonder toestemming.

Je raakt geen onderhoudsproducten aan.

Je neemt geen medicatie zonder toelating van de leerkracht (en dokter)

**Wat doe je bij een ongeval?**

Je verwittigt onmiddellijk een volwassene.

Je vertelt: waar het ongeval gebeurd is, wat er gebeurd is, wie erbij betrokken is.

**Wat doe je bij brand?**

Bij brand in de school verwittigt je onmiddellijk een leerkracht of een personeelslid.

Bij brandalarm verlaat je onmiddellijk het lokaal via de uitgangen zonder te lopen: Je volgt de instructies van de leraren en je laat al je materiaal achter. Je blijft bij de groep. Je verzamelt op de aangeduide en inge oefende plaatsen.

|                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>DEZE LEEFREGELS GELDEN OP SCHOOL EN TIJDENS ALLE<br/>SCHOOLUITSTAPPEN.</b></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|

**Wat gebeurt er als je deze afspraken niet naleeft?**

Dan bekijken welk gedrag zich stelde , onaangepast gedrag van leerlingen behandelen we volgens het 4 lade model:

| Lade                                                                                                                                                                                | Communicatie en consequenties                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lade 1:</b> uitzonderlijk maar ernstig negatief gedrag, ook al zijn er verzachtende omstandigheden.<br><b>Ernstig en uitzonderlijk.</b>                                          | Herstelgesprek – herstelmaat -tijdelijke uitsluiting van speeltijd of lesactiviteit.<br><b>Communicatie via mail.</b>                                                                      |
| <b>Lade 2:</b> overtreding van niet ernstige aard, die zelden voorkomt maar wel storend is voor het schoolse gebeuren.<br><b>Niet ernstig en zelden, wel storend.</b>               | Opmerking – kleine herstelmaat.<br><b>Geen communicatie nodig.</b>                                                                                                                         |
| <b>Lade 3:</b> overtreding van niet ernstige aard die regelmatig voorkomt en aan toont dat het een slechte gewoonte is geworden.<br><b>Niet ernstig maar regelmatig en storend.</b> | Individuele gedragskaart of groepsaankpak – tijdelijke uitsluiting van speeltijd of lesactiviteit.<br><b>Communicatie via mail en of uitnodiging tot oudergesprek indien noodzakelijk.</b> |
| <b>Lade 4:</b> overtreding van ernstige aard die meerdere keren voorkomt en aan toont dat er sprake is van een zeer negatieve mentaliteit.<br><b>Ernstig en regelmatig</b>          | Gedragskaart - -tijdelijke uitsluiting van speeltijd of lesactiviteit – preventieve schorsing/tuchtmaatregel*.<br><b>Communicatie via mail en uitnodiging tot oudergesprek.</b>            |

**HOOFDSTUK 4 : KLACHTENPROCEDURE**

Klachten met betrekking tot de werking van de school worden geformuleerd ten aanzien van de directeur. Samen met de ouders wordt er getracht om tot een oplossing te komen.

Indien dit niet volstaat kan de klachtenprocedure van het stadsbestuur gevolgd worden.

U kunt uw klacht dan doorgeven aan de klachtencoördinator via [klachten@dendermonde.be](mailto:klachten@dendermonde.be) of na telefonische afspraak: 052-25 10 37.

Klachten die anoniem worden ingediend, worden niet behandeld. De gegevens worden strikt vertrouwelijk verwerkt.

**Procedure**

- De klachtencoördinator registreert uw klacht en stuurt u een ontvangstbevestiging binnen de vijf werkdagen.
- Als een klacht ontvankelijk is, wordt deze verder onderzocht.

- Het volledige onderzoek mag in totaal max. 45 kalenderdagen bedragen vanaf de dag van ontvangstbevestiging. Een uitzondering op deze termijn is mogelijk omwille van de complexiteit van de klacht of wegens overmacht.
- Na afloop van het onderzoek wordt u op de hoogte gebracht van het resultaat.

## Inhoud

|                                                                                                                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| DEEL 1: infobrochure en pedagogisch project                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>HOOFDSTUK 1: PEDAGOGISCH PROJECT</b>                                                                                                                                                        | <b>3</b>  |
| Gegevens met betrekking tot de situering van de onderwijsinstelling:                                                                                                                           | 3         |
| Fundamentele uitgangspunten                                                                                                                                                                    | 4         |
| Visie op het basisonderwijs                                                                                                                                                                    | 5         |
| <b>HOOFDSTUK 2: BEGINSELVERKLARING NEUTRALITEIT VAN HET STEDELIJK EN HET GEMEENTELIJK ONDERWIJS</b>                                                                                            | <b>6</b>  |
| Wettelijk kader                                                                                                                                                                                | 6         |
| Actief pluralisme                                                                                                                                                                              | 6         |
| Lokaal verankerd, open op de wereld en op de toekomst                                                                                                                                          | 7         |
| <b>HOOFDSTUK 3: NOG MEER INFORMATIE OVER ONZE SCHOOL</b>                                                                                                                                       | <b>8</b>  |
| Het schoolbestuur van onze school                                                                                                                                                              | 8         |
| <b>Personeel</b>                                                                                                                                                                               | <b>9</b>  |
| Klassenraad :                                                                                                                                                                                  | 9         |
| Schoolraad:                                                                                                                                                                                    | 9         |
| Leerlingenraad:                                                                                                                                                                                | 10        |
| Oudervereniging:                                                                                                                                                                               | 10        |
| Schoolstructuur:                                                                                                                                                                               | 10        |
| Partner : OVSG                                                                                                                                                                                 | 11        |
| Onderwijsaanbod (leergebieden) – Leerplannen:                                                                                                                                                  | 12        |
| <b>HOOFDSTUK 4 : ALGEMENE BEPALINGEN</b>                                                                                                                                                       | <b>12</b> |
| Leerplicht en toelatingsvoorwaarden                                                                                                                                                            | 12        |
| Inschrijving van de leerling                                                                                                                                                                   | 14        |
| Zindelijkheidsbeleid:                                                                                                                                                                          | 15        |
| Godsdienstkeuze – zedenleer – vrijstelling                                                                                                                                                     | 16        |
| Ouders kiezen bij de inschrijving van hun kind in de lagere school: dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt; dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt. | 16        |
| Schoolveranderen                                                                                                                                                                               | 17        |
| Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB):                                                                                                                                                  | 18        |
| Behandeling in revalidatiecentrum                                                                                                                                                              | 18        |
| Ouderlijk gezag in onderwijsaangelegenheden                                                                                                                                                    | 19        |
| Leersteundecreet: leersteuncentrum met leerondersteuners:                                                                                                                                      | 19        |
| <b>HOOFDSTUK 5 : SCHOOLORGANISATIE</b>                                                                                                                                                         | <b>20</b> |
| Openingsuren van de school                                                                                                                                                                     | 20        |
| Vakanties en vrije dagen                                                                                                                                                                       | 20        |
| Lessenrooster                                                                                                                                                                                  | 20        |
| Leerplichtcontrole (zie schoolreglement)                                                                                                                                                       | 20        |
| Middagtoezicht                                                                                                                                                                                 | 21        |
| Dranken op school                                                                                                                                                                              | 21        |
| Warme maaltijden                                                                                                                                                                               | 21        |
| Voor- en naschoolse opvang                                                                                                                                                                     | 21        |
| Bijdrageregeling en betalingen:                                                                                                                                                                | 22        |
| Schoolbehoeften – leermateriaal                                                                                                                                                                | 22        |
| Extra-murosactiviteiten                                                                                                                                                                        | 22        |
| Andere didactische en culturele uitstappen                                                                                                                                                     | 22        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|
| SBS De TOVERBOON                                                                                                                                                                                                                                                             | infobrochure- pedagogisch project- afsprakennota | 26-27     |
| Verkeersveiligheid .....                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 23        |
| Brandveiligheid – evacuatie .....                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 23        |
| Bewegingsopvoeding .....                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 23        |
| Buitenschoolse sportactiviteiten: .....                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 23        |
| E.H.B.O. – ziekte van een leerling: .....                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | 23        |
| Medicatie .....                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 24        |
| Verzekering .....                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 24        |
| Schooltoeslag .....                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  | 24        |
| <b>HOOFSTUK 6 : CONTACT MET DE SCHOOL.....</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | <b>25</b> |
| Schriftelijk contact.....                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | 25        |
| Geplande en niet- geplande oudercontacten .....                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 26        |
| Op de hoogte blijven van de klas en schoolactiviteiten.....                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | 26        |
| <b>HOOFDSTUK 7: ZORG OP SCHOOL .....</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | <b>27</b> |
| <b>De zorg op school verloopt volgens het zorgcontinuüm en wordt gecoördineerd door de zorgcoördinator. De verschillende fasen van zorg worden hierbij doorlopen en opgenomen in een persoonlijk zorgdossier. (brede basiszorg – verhoogde zorg – externe zorg – IAC)...</b> |                                                  |           |
| DEEL 2: Afsprakennota voor leerlingen en ouders                                                                                                                                                                                                                              | 28                                               |           |
| <b>HOOFDSTUK 1: ALGEMENE BEPALINGEN EN ORGANISATORISCHE AFSPRAKEN MET DE OUDERS.</b>                                                                                                                                                                                         | <b>29</b>                                        |           |
| Regelmatige leerling:.....                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | 29        |
| Mededelen van afwezigheden : .....                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | 29        |
| Te laat komen – vroeger vertrekken : .....                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | 30        |
| Vrijstelling.....                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 30        |
| Onderwijs aan huis.....                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 30        |
| Leerboeken – schoolbehoeften – leermateriaal .....                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | 31        |
| Heen- en weerschrift / Schoolagenda.....                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 31        |
| Huistaken voor leerlingen van de lagere school .....                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | 31        |
| Rapport voor leerlingen van de lagere school .....                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | 31        |
| Getuigschrift basisonderwijs .....                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  | 32        |
| Problemen op school .....                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  | 32        |
| Mondeling contact met directie en/of leerkrachten .....                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 33        |
| Informatiedoorstroming .....                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 33        |
| Naschoolse activiteiten ingericht door de school .....                                                                                                                                                                                                                       |                                                  | 33        |
| Verzekering .....                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 33        |
| Afspraken voor ouders en leefregels voor de leerlingen .....                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | 34        |
| <b>HOOFDSTUK 2 : INTERNE AFSPRAKEN MET DE OUDERS .....</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | <b>36</b> |
| Kledij                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36                                               |           |
| Speelgoed .....                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  | 36        |
| Geld                                                                                                                                                                                                                                                                         | 36                                               |           |
| Luizen                                                                                                                                                                                                                                                                       | 37                                               |           |
| GSM                                                                                                                                                                                                                                                                          | 37                                               |           |
| Brengen en afhalen van de kinderen .....                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 37        |
| <b>HOOFDSTUK 3: LEEFREGELS VOOR DE KINDEREN .....</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                  | <b>38</b> |
| Bijkomend leren we volgende zaken inzake veiligheid en gevaar: .....                                                                                                                                                                                                         |                                                  | 39        |
| Wat doe je bij een ongeval? .....                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | 39        |
| Wat doe je bij brand? .....                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | 39        |
| Wat gebeurt er als je deze afspraken niet naleeft? .....                                                                                                                                                                                                                     |                                                  | 40        |
| <b>HOOFDSTUK 4 : KLACHTENPROCEDURE .....</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  | <b>40</b> |

